FEMC
35

ហានប៊ុន

តាឡុងនារាម

ꦲꦤꦸꦩꦠꦺꦴꦱꦶꦪꦴꦤꦩꦺꦴꦁꦱꦸꦏꦺꦴꦱꦶꦪꦴꦤ

A.04.05.01
FEMC.35
1/3

ಅಧ್ಯಾಯ ೨

ตัวอย่าง

ក្រុងសាវត្ថីដែលមានសេដ្ឋីឈ្មោះអនាថបិណ្ឌិកៈ ជាអ្នកមានទ្រព្យច្រើន
ជាអ្នកមានទ្រព្យច្រើនដែលមានសេដ្ឋីឈ្មោះអនាថបិណ្ឌិកៈ
ដែលមានសេដ្ឋីឈ្មោះអនាថបិណ្ឌិកៈ ជាអ្នកមានទ្រព្យច្រើន

(illegible)

ព្រះបាទសម្តេចព្រះបរមនាថ នរោត្តម សីហនុ ព្រះមហាក្សត្រនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

ព្រះករុណាជាអម្ចាស់ជីវិតនៃខ្ញុំព្រះបាទ ខ្ញុំបាទសូមថ្វាយព្រះពរជ័យដ៏ប្រសើរ

ដែលមានតែព្រះករុណាប៉ុណ្ណោះ ទ្រង់ព្រះគុណដ៏ប្រសើរ ដែលមានតែព្រះករុណាប៉ុណ្ណោះ

ទ្រង់ព្រះគុណដ៏ប្រសើរ ដែលមានតែព្រះករុណាប៉ុណ្ណោះ ទ្រង់ព្រះគុណ

ក្បាលរឿង ទឹងលើងដែលមុន ។ ក្នុងក្តីក្តៀងចារ
ក្រាលរាងអាងដូច្នេះ ។ ឃើញប្លែកសព្វសាស

ខែរដូវក្តៅ ដែលគេហៅតាមភាសាកាល

ಸಂಸ್ಕೃತ ಪಾಠಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆದ ನಂತರ ಅವರು ಮೈಸೂರಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡಿದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಿದ್ವಾಂಸರಾದ ಕೆ. ಭುಜಬಲಿ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದರು. ಅವರ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದ ಮೈಸೂರು ಮಹಾರಾಜರು ಅವರಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿವೇತನ ನೀಡಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿದರು.

ಶಿಕ್ಷಣ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ ನಂತರ ಅವರು ಮೈಸೂರಿನ ಮಹಾರಾಜ ಸಂಸ್ಕೃತ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕರಾಗಿ ನೇಮಕಗೊಂಡರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರು ಸುಮಾರು ಮೂವತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿ, ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರಾಗಿ ನಿವೃತ್ತರಾದರು. ಅವರ ಬೋಧನಾ ಶೈಲಿಯು ಸರಳ ಮತ್ತು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದ್ದು, ಸಂಕೀರ್ಣ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವಂತೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಅನೇಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಂತರ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಿದ್ವಾಂಸರಾಗಿ ಬೆಳೆದರು.

ಅವರು ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಾಹಿತ್ಯ, ವ್ಯಾಕರಣ ಮತ್ತು ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಆಳವಾದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು. ಅವರು ಹಲವಾರು ಸಂಸ್ಕೃತ ಗ್ರಂಥಗಳಿಗೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಪ್ರಮುಖ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ 'ಶಬ್ದಮಣಿ ದರ್ಪಣ' ಎಂಬ ವ್ಯಾಕರಣ ಗ್ರಂಥವು ಪ್ರಮುಖವಾದುದು. ಇದು ಸಂಸ್ಕೃತ ವ್ಯಾಕರಣವನ್ನು ಕಲಿಯುವವರಿಗೆ ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯಾಗಿದೆ.

ಅವರು ಕೇವಲ ಪಾಂಡಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಸೀಮಿತರಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಣೆಯ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿದ್ದರು. ಅವರು ಬಾಲ್ಯವಿವಾಹ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿದರು ಮತ್ತು ಮಹಿಳಾ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡಿದರು. ಅವರು ಹಲವಾರು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೀಡಿ, ಜನರಲ್ಲಿ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸಿದರು.

ಅವರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಹಲವಾರು ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು ಮತ್ತು ಗೌರವಗಳು ಸಂದಿವೆ. ಅವರು ೧೯೫೨ರಲ್ಲಿ ನಿಧನರಾದರು. ಅವರ ಕೊಡುಗೆಗಳು ಸಂಸ್ಕೃತ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಒಂದು ಅಮೂಲ್ಯ ಪರಂಪರೆಯಾಗಿ ಉಳಿದಿವೆ.

ដោយសារតែ ការបាត់បង់ដីធ្លីរបស់ពួកគាត់ ដែលជាប្រភពចិញ្ចឹមជីវិតរបស់ពួកគាត់ ដែលពួកគាត់ធ្លាប់ធ្វើស្រែចម្ការ ដាំដំណាំ ចិញ្ចឹមសត្វ ដើម្បីរស់នៅ ដែលពួកគាត់ធ្លាប់ប្រើប្រាស់ ដើម្បីរស់នៅ

ចាត់ការ ជុំវិញកន្លែង ។ លោកប្រាប់ថា ត្រូវតែមានការ

ចំណាយ ធ្វើឲ្យបានល្អ ដោយសារ

ដែលបានធ្វើការ ទាំងអស់គ្នា

ដោយស្មារតី ការងារ ។ ប្រសិនបើ

ꦲꦤꦸꦩꦤ꧀ꦢꦸꦏ꧀ꦏꦁꦱꦸꦛ

ឧបាសកឈ្មោះ ឆាយ ស្រីមុំ ជាអ្នកមានសទ្ធាជ្រះថ្លាក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនា ក៏បានសាងកុសលជាច្រើនប្រការ
ដូចជាការសង់ព្រះវិហារ ការសង់ព្រះពុទ្ធរូប ការសង់ព្រះចេតិយ ការសង់ស្ពាន ការសង់ផ្លូវ
ការជីកអណ្តូង ការជីកស្រះ ការសង់សាលាឆាន់ ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយទឹកសុទ្ធ
ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយថ្នាំពេទ្យ ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយអាហារ
ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្លៀកបំពាក់ ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយគ្រឿងប្រើប្រាស់
ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសៀវភៅ ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយប៊ិច
ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយខ្មៅដៃ ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយដែក
ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយឈើ ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយស័ង្កសី
ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយស៊ីម៉ង់ត៍ ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយខ្សាច់
ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយក្រួស ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយឥដ្ឋ
ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយក្បឿង ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយប្រក់
ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយជញ្ជាំង ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយបង្អួច
ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយទ្វារ ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយតុ
ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយកៅអី ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយគ្រែ
ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយភួយ ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយខ្នើយ
ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយមង្គុយ ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយកន្ទេល
ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយឆ្នាំង ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយចាន
ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយស្លាបព្រា ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយកាំបិត
ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយកន្ត្រៃ ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយរណារ
ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយប្រដាប់ប្រដាផ្សេងៗ ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈ
ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈសាងសង់ ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈប្រើប្រាស់
ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈសិក្សា ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈកីឡា
ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈសិល្បៈ ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈវិទ្យាសាស្ត្រ
ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈបច្ចេកវិទ្យា ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈគណិតវិទ្យា
ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈភាសា ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈសង្គមវិទ្យា
ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈប្រវត្តិវិទ្យា ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈភូមិសាស្ត្រ
ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈសីលធម៌ ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈពលរដ្ឋ
ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈសុខភាព ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈបរិស្ថាន
ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈធនធានធម្មជាតិ ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈវប្បធម៌
ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈទេសចរណ៍ ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈសេដ្ឋកិច្ច
ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈពាណិជ្ជកម្ម ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈហិរញ្ញវត្ថុ
ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈធនាគារ ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈរដ្ឋបាល
ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈច្បាប់ ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈយុត្តិធម៌
ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈសន្តិសុខ ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈការពារជាតិ
ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈការទូត ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈអន្តរជាតិ
ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈសហប្រជាជាតិ ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈអាស៊ាន
ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈកម្ពុជា ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈខ្មែរ
ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈព្រះពុទ្ធសាសនា ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈព្រះសង្ឃ
ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈព្រះធម៌ ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈព្រះវិន័យ
ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈព្រះត្រៃបិដក ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈព្រះអភិធម្ម
ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈព្រះសូត្រ ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈព្រះគាថា
ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈព្រះជាតក ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈព្រះបរិត្ត
ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈព្រះមន្ត ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈព្រះយន្ត
ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈព្រះវិជ្ជា ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈព្រះសិល្បៈ
ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈព្រះវិទ្យាសាស្ត្រ ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈព្រះបច្ចេកវិទ្យា
ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈព្រះគណិតវិទ្យា ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈព្រះភាសា
ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈព្រះសង្គមវិទ្យា ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈព្រះប្រវត្តិវិទ្យា
ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈព្រះភូមិសាស្ត្រ ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈព្រះសីលធម៌
ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈព្រះពលរដ្ឋ ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈព្រះសុខភាព
ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈព្រះបរិស្ថាន ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈព្រះធនធានធម្មជាតិ
ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈព្រះវប្បធម៌ ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈព្រះទេសចរណ៍
ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈព្រះសេដ្ឋកិច្ច ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈព្រះពាណិជ្ជកម្ម
ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈព្រះហិរញ្ញវត្ថុ ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈព្រះធនាគារ
ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈព្រះរដ្ឋបាល ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈព្រះច្បាប់
ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈព្រះយុត្តិធម៌ ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈព្រះសន្តិសុខ
ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈព្រះការពារជាតិ ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈព្រះការទូត
ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈព្រះអន្តរជាតិ ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈព្រះសហប្រជាជាតិ
ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈព្រះអាស៊ាន ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈព្រះកម្ពុជា
ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈព្រះខ្មែរ ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈព្រះព្រះពុទ្ធសាសនា
ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈព្រះព្រះសង្ឃ ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈព្រះព្រះធម៌
ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈព្រះព្រះវិន័យ ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈព្រះព្រះត្រៃបិដក
ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈព្រះព្រះអភិធម្ម ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈព្រះព្រះសូត្រ
ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈព្រះព្រះគាថា ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈព្រះព្រះជាតក
ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈព្រះព្រះបរិត្ត ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈព្រះព្រះមន្ត
ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈព្រះព្រះយន្ត ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈព្រះព្រះវិជ្ជា
ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈព្រះព្រះសិល្បៈ ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈព្រះព្រះវិទ្យាសាស្ត្រ
ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈព្រះព្រះបច្ចេកវិទ្យា ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈព្រះព្រះគណិតវិទ្យា
ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈព្រះព្រះភាសា ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈព្រះព្រះសង្គមវិទ្យា
ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈព្រះព្រះប្រវត្តិវិទ្យា ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈព្រះព្រះភូមិសាស្ត្រ
ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈព្រះព្រះសីលធម៌ ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈព្រះព្រះពលរដ្ឋ
ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈព្រះព្រះសុខភាព ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈព្រះព្រះបរិស្ថាន
ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈព្រះព្រះធនធានធម្មជាតិ ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈព្រះព្រះវប្បធម៌
ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈព្រះព្រះទេសចរណ៍ ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈព្រះព្រះសេដ្ឋកិច្ច
ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈព្រះព្រះពាណិជ្ជកម្ម ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈព្រះព្រះហិរញ្ញវត្ថុ
ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈព្រះព្រះធនាគារ ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈព្រះព្រះរដ្ឋបាល
ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈព្រះព្រះច្បាប់ ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈព្រះព្រះយុត្តិធម៌
ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈព្រះព្រះសន្តិសុខ ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈព្រះព្រះការពារជាតិ
ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈព្រះព្រះការទូត ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈព្រះព្រះអន្តរជាតិ
ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈព្រះព្រះសហប្រជាជាតិ ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈព្រះព្រះអាស៊ាន
ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈព្រះព្រះកម្ពុជា ការសង់សាលាសម្រាប់ចែកចាយសម្ភារៈព្រះព្រះខ្មែរ

[illegible]

ꦲꦤꦶꦱꦺꦴꦩꦤꦲꦤꦶꦱꦺꦴꦩꦤꦲꦤꦶꦱꦺꦴꦩꦤ

ចាក់ដែលមានទឹកភ្លៀងធ្លាក់ ដោយសារតែការកាប់ឆ្ការព្រៃឈើ ដើម្បីយកដីធ្វើជាកសិដ្ឋាន ដែលបង្កឱ្យមានការខូចខាតដល់ដីធ្លី ដែលជាប្រភពចិញ្ចឹមជីវិតរបស់ប្រជាពលរដ្ឋ។ ដូច្នេះ ដើម្បីជៀសវាងនូវការខូចខាតដល់ដីធ្លីដែលជាប្រភពចិញ្ចឹមជីវិតរបស់ប្រជាពលរដ្ឋ

ကာယဝိဘင်္ဂသုတ်

ဝိဘင်္ဂဝဂ်

ကာယဝိဘင်္ဂသုတ်

ဝိဘင်္ဂဝဂ်

ကာယဝိဘင်္ဂသုတ်

ဝိဘင်္ဂဝဂ်

ตาล

ภาพ ๑ ที่ประดิษฐานของ ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพ ของสถานีตำรวจ ที่ทำการปกครองอำเภอ ปลัดอำเภอ ตำรวจภูธรอำเภอ ๑ ตำรวจ
ตำรวจภูธรจังหวัด ตำรวจ ๑ ตำรวจ ๑ ตำรวจ ๑

ឬនេះបាវ ស្រែរបាយ ១ ដៅ ស្រែរបាយ ក្នុងស្រុក ស្រែរបាយ ក្នុងស្រុក ស្រែរបាយ ក្នុងស្រុក

ᨿᨚᨾᨚᨶᨚᨾᨚᨶᨚᨾᨚᨶ

ន ពោធាក្សាត្តេតា ទៃតាន្តរតាយ ព្រះភ្លើងទាំងបួន ស្ថិតនៅក្នុងរូបកាយ ទាំងមូលរបស់ខ្ញុំ

ព្រះភ្លើងទាំងបួន គឺ ព្រះភ្លើងដែលធ្វើឲ្យរលាយ ព្រះភ្លើងដែលធ្វើឲ្យក្តៅ

ព្រះភ្លើងដែលធ្វើឲ្យរីក ព្រះភ្លើងដែលធ្វើឲ្យរំលាយ ព្រះភ្លើងទាំងបួនប្រការនេះ

ក្នុងរូបកាយរបស់ខ្ញុំ ដើម្បីឲ្យបរិភោគ ផឹក ទំពា ភ្លក់ នូវអាហារ

ទាំងបួនប្រការ ដែលបានបរិភោគ ផឹក ទំពា ភ្លក់ ហើយ ត្រូវបានរលាយ

ដោយល្អ ដោយប្រពៃ ដោយត្រឹមត្រូវ ដោយសមគួរ ដោយសមរម្យ

ដោយសមល្អ ដោយសមប្រពៃ ដោយសមត្រឹមត្រូវ ដោយសមគួរ ដោយសមរម្យ

ដោយសមល្អ ដោយសមប្រពៃ ដោយសមត្រឹមត្រូវ ដោយសមគួរ ដោយសមរម្យ

A.04.05.01
FEMC.35
4/3

ប័ណប័ណ ខ្ញុំ

ព្រះអង្គ ព្រះអង្គ ព្រះអង្គ

ក្រុមប្រឹក្សាឃុំ ។ សមាជិកក្រុមប្រឹក្សាឃុំ ត្រូវបានបោះឆ្នោតជ្រើសតាំងដោយប្រជាពលរដ្ឋ ក្នុងឃុំនីមួយៗ ដែលមានចំនួនពី ៥ ទៅ ៩ នាក់ ដោយអាស្រ័យលើចំនួនប្រជាជនក្នុងឃុំនីមួយៗ ។ សមាជិកក្រុមប្រឹក្សាឃុំ

ក្រុមប្រឹក្សាឃុំ ត្រូវបានបោះឆ្នោតជ្រើសតាំងដោយប្រជាពលរដ្ឋ ក្នុងឃុំនីមួយៗ ដែលមានចំនួនពី ៥ ទៅ ៩ នាក់ ដោយអាស្រ័យលើចំនួនប្រជាជនក្នុងឃុំនីមួយៗ ។ សមាជិកក្រុមប្រឹក្សាឃុំ

ក្រុមប្រឹក្សាឃុំ ត្រូវបានបោះឆ្នោតជ្រើសតាំងដោយប្រជាពលរដ្ឋ ក្នុងឃុំនីមួយៗ ដែលមានចំនួនពី ៥ ទៅ ៩ នាក់ ដោយអាស្រ័យលើចំនួនប្រជាជនក្នុងឃុំនីមួយៗ ។ សមាជិកក្រុមប្រឹក្សាឃុំ

ប្រសាទដែលព្រះបាទសូរិយវរ្ម័នទី២ បានសាងសង់ឡើង
ដើម្បីឧទ្ទិសថ្វាយព្រះវិស្ណុ ដែលព្រះអង្គបានតាំងព្រះនាម
ថាជាព្រះបរមវិស្ណុលោក។ ប្រាសាទនេះមានរាងធំ
ហើយមានតួនាទីជាប្រាសាទ ដែលមានសារៈសំខាន់

ដែលមានប្រសាសន៍ថា ព្រះអង្គទ្រង់ប្រកាសនូវសេចក្តីពិតដែលព្រះអង្គបានឮពីព្រះបិតា
ដែលមានប្រសាសន៍ថា ព្រះអង្គទ្រង់ប្រកាសនូវសេចក្តីពិតដែលព្រះអង្គបានឮពីព្រះបិតា
ដែលមានប្រសាសន៍ថា ព្រះអង្គទ្រង់ប្រកាសនូវសេចក្តីពិតដែលព្រះអង្គបានឮពីព្រះបិតា

ឃ្លាន ។ ឯណ្ឌុកៈក្រោធកុដ្ឋ ប្រាណ្ឌុយការ ហើយ ។ ឥតឮ
ឃើញ ដោយ ត្រចក្ខុ ដ៏ ប្រសើរ ។ ដ
ប្រាថ្នា ក្រែង ព្រះ ឥសី តាំង ចិត្ត ជួប ។
ប្រាសចាក ទៅ ពេញ ការ ព្រះ ត្រូវ ឱនលះ
ចំពោះ ព្រះ ឥសី ដែល ប្រាសចាក ទៅ ។

ដំណែង អស់ ពីរ ខែ ។ ដ្បិត ព្រះ ឥសី ទ្រង់ ប្រាថ្នា
ដោយ ចិត្ត ដ៏ ប្រសើរ ។ ដ ។ ព្រះ ឥសី ទ្រង់ ប្រាថ្នា
ដោយ ចិត្ត ដ៏ ប្រសើរ ។ ដ ។ ព្រះ ឥសី ទ្រង់ ប្រាថ្នា
ដោយ ចិត្ត ដ៏ ប្រសើរ ។ ដ ។ ព្រះ ឥសី ទ្រង់ ប្រាថ្នា

ឃុំ ស្រុក ខេត្ត

ឃ្លាតបង្ហូរជ្រួលជ្រែង ជ្រាលក្រួសយោង ។ អាចបានឆ្លងឆ្លើយ ដែលឆ្ងាយស្ងាត់ ព្រះមាតុលាឯង ។ អាណាប្រយោជន៍
តាមរាជ ឲ្យមានតែងជ្រើនជ្រួល ភាពនេះ អាតាវ ដាប៉ិចចង្កុះជ្រីះ ត្រសារ ឆ្លងឆ្លើយ ពីក្រុងឆ្ងាយ ឯ ឱ្យរាជ្យរាស្ត្រ ទាំងប្រយោជន៍ដោយ ។
ពេលឆ្លងឆ្លើយជ្រលង ឆ្ងាយដែលឆ្ងាយឆ្ងាយ ដែល ដែលឆ្ងាយឆ្ងាយ ប្រាំពីរឆ្នាំ ប្រាំពីរខែ ចាំបានត្រឡប់ ឆ្លងឆ្លើយ ឆ្ងាយឆ្ងាយ

ខ្ញុំ ខ្ញុំ ខ្ញុំ

ដោយសារតែ ក្រុមហ៊ុនយើងបាន ចាប់ផ្តើមដាំដំណាំ ស្រូវក្នុងរដូវភ្លៀង ដើម្បីកែលម្អការប្រើប្រាស់ ដីស្រែរបស់ខ្លួនឯង ។ ក្នុងរដូវ
ប្រាំង ដែលមានទឹកមិនគ្រប់គ្រាន់ ក្នុងការដាំស្រូវ ។ ក្រុមហ៊ុន ចាប់ផ្តើមដាំដំណាំ ស្រូវ ក្នុងរដូវប្រាំង ដើម្បីប្រើប្រាស់ ដីស្រែ
ដែលមានស្រាប់ ។ ដោយសារតែ ការដាំដុះ ក្នុងរដូវប្រាំង ត្រូវការទឹកច្រើន ។ ដូច្នេះ ក្រុមហ៊ុន ត្រូវការ ប្រភពទឹក ដែលមានគុណភាព
ល្អ ដើម្បីដាំដុះ ។ ក្រុមហ៊ុន ជ្រើសរើសយក ប្រភពទឹក ពីស្ទឹងព្រែកត្នោត ដែលមានទឹកហូរ ជាប់លាប់ ពេញមួយឆ្នាំ ។ ដើម្បីទាញយក
ទឹកពីស្ទឹង ក្រុមហ៊ុន ត្រូវសាងសង់ ប្រព័ន្ធបូមទឹក ដែលមានសមត្ថភាព ធំគ្រប់គ្រាន់ ដើម្បីបូមទឹក ទៅកាន់ស្រែ ។ ប្រព័ន្ធបូមទឹក
ដែលក្រុមហ៊ុន សាងសង់ មានសមត្ថភាព ក្នុងការបូមទឹក ចំនួន ២ ម៉ែត្រគូប ក្នុងមួយវិនាទី ។ ប្រព័ន្ធបូមទឹក ត្រូវបានតភ្ជាប់ ទៅនឹង

ព្រះអាទិត្យ ព្រះចន្ទ ព្រះអង្គារ ព្រះពុធ ព្រះព្រហស្បតិ៍ ព្រះសុក្រ ព្រះសៅរ៍ ព្រះរាហុ ព្រះកេតុ

ប រាប្រជាប្រយោជន៍ ដល់ការសាងព្រះ រាជ្យគ្រាឆ្នាំរំដឹ ឲ្យដំណើរទៅមុខ ដោយគ្មានទុក្ខកង្វល់ ដោយជួបតែសេចក្តីសុខ ដរាបតរៀងទៅ

ដូចដែលតំណាងរៀងមក ត្រូវបានសោយ ទាំងសេចក្តីសុខ ទាំងសេចក្តីចម្រើន ដរាបតរៀងមក ដោយសេចក្តីសុខ ដរាបតរៀងទៅ

ក្នុងរាជ្យ ព្រះបរមរតនកោដ្ឋ ដែលជាព្រះអគ្គមហេសីរបស់ ព្រះករុណា ព្រះបាទសម្តេច ព្រះនរោត្តម សីហនុ ដែលជាព្រះមហាក្សត្រ

តាមដំណើរការ ស្តេចយាងទៅ ក្នុងឆ្នាំថោះ បញ្ចស័ក ឆ្នាំរោង ឆស័ក ឆ្នាំច ឯកស័ក ឆ្នាំរោង ទោស័ក ឆ្នាំថោះ ត្រីស័ក ឆ្នាំរោង ចត្វាស័ក ឆ្នាំច ប ញ្ចស័ក ឆ្នាំរោង ឆស័ក ឆ្នាំច ស ប្តស័ក ឆ្នាំរោង អដ្ឋស័ក ឆ្នាំច នព្វស័ក ឆ្នាំរោង ទសស័ក ឆ្នាំច ឯកស័ក ឆ្នាំរោង ទោស័ក ឆ្នាំច

ឃោះតាវ ឃ្មេះតាវ ឃ្មេះតាវ ឃ្មេ

ឃ ស្តីតិដើរ(ស្តីរ)តាមក្តីតាលាក ។ ពាយ
ឬត្រូវគោរវ ឥតត្រូវដោះខ្លួន ។ ក្នុង
ទ្រង់ចំណេញ តាត្រូវការតាវ ។ ប៉ែរ(ស្តី)ឲ

ដែលបានដាក់ឲ្យ ដូចសេចក្តីខាងលើ ។
ឬតាមក្រឹត្យដែលនឹងចេញជាក្រោយ ។
ឬតាមសេចក្តីណែនាំដែលនឹងចេញ ។

ព្រះបរមរាជាធិបតី ព្រះនាមសម្តេចព្រះនរោត្តម
ព្រះមហាក្សត្រ ព្រះមហាវីរក្សត្រ ព្រះករុណា
ព្រះបាទសម្តេចព្រះនរោត្តម សីហនុ ព្រះមហាវីរក្សត្រ
ព្រះករុណា ព្រះបាទសម្តេចព្រះនរោត្តម សីហនុ
ព្រះមហាវីរក្សត្រ ព្រះករុណា ព្រះបាទសម្តេច
ព្រះនរោត្តម សីហនុ ព្រះមហាវីរក្សត្រ ព្រះករុណា
ព្រះបាទសម្តេចព្រះនរោត្តម សីហនុ ព្រះមហាវីរក្សត្រ
ព្រះករុណា ព្រះបាទសម្តេចព្រះនរោត្តម សីហនុ

ឲ្យ ដែលគេបានតែងយោង ដល់ ព្រះមហាក្សត្រ ក្នុងរាជ្យ ដែលបានកន្លងទៅ ក្នុងកាលមុន ។ ដោយ
ឃើញមាន ព្រះសង្ឃមួយរូប ឈ្មោះ ធម្មទិន្ន
ដែលមាន ជំនឿជាក់ ចំពោះ ព្រះពុទ្ធ ព្រះធម៌ ព្រះសង្ឃ
ជាប្រធាន ដោយ ការបរិច្ចាគ ទាន ។ ដូច្នេះ

ជូនក្នុង ប៉ែនណាត្រូវតម្លៃ ដែលថ្លៃ
ការណ្តើរដែលមួយ ដែលថ្លៃឲ្យដែល ដែល
ឲ្យដែលដែល ប្រាសឲ្យដែលដែល ដែលមាន

ឲ្យដែលដែល ដែលមានឲ្យដែលដែល ដែលមាន
ដែលមានឲ្យដែលដែល ដែលមានឲ្យដែលដែល ដែលមាន
ដែលមានឲ្យដែលដែល ដែលមានឲ្យដែលដែល ដែលមាន

ដែលមានឲ្យដែលដែល ដែលមានឲ្យដែលដែល ដែលមាន
ដែលមានឲ្យដែលដែល ដែលមានឲ្យដែលដែល ដែលមាន
ដែលមានឲ្យដែលដែល ដែលមានឲ្យដែលដែល ដែលមាន

A.04.05.01
FEMC. 35
3/3

ប័ណ្ណប័ណ្ណ ឥឡូវការ
1

ក្នុងសាលាឈ្មោះដែលមានសេចក្តីថ្លែងការណ៍ ឬសេចក្តីសម្រេចរបស់ក្រុមប្រឹក្សាឃុំ ឬសង្កាត់ ដែលមាន

ចារឹកលើស្លឹករឹតមួយសន្លឹក ដែលមានអក្សរខ្មែរបុរាណ ចំនួនប្រហែលជាង ៣០ បន្ទាត់ ត្រូវបានរក្សាទុកនៅក្នុងបណ្ណសាលាមួយ។ ស្លឹករឹតនេះមានស្នាមប្រេះ និងស្នាមខូចខាតតាមគែម ប៉ុន្តែអក្សរភាគច្រើនអាចអានបានច្បាស់។ ការសិក្សាលើចារឹកនេះបង្ហាញថា វាជាកំណត់ត្រាអំពីការបរិច្ចាគដីស្រែ និងទ្រព្យសម្បត្តិមួយចំនួនដល់វត្តមួយ ក្នុងរជ្ជកាលព្រះបាទជ័យវរ្ម័នទី ៧។ ឈ្មោះអ្នកបរិច្ចាគ និងឈ្មោះភូមិដែលបានរៀបរាប់ក្នុងចារឹក ជួយឱ្យយើងយល់ច្បាស់ពីរចនាសម្ព័ន្ធសង្គម និងការគ្រប់គ្រងដីធ្លីនៅសម័យនោះ។

꣆

ឬ ចេកកាយ ស្រស់ (ភាគ ឱ្យ) ឃ្លាក ឬ ចេកឆ្អិត ឬ ចេកឆ្អិត ឬ ចេកឆ្អិត